

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI
KEAKSARAAN USAHA MANDIRI DI PKBM BINA CIPTA
UJUNGBERUNG**

SKRIPSI

(Studi Deskriptif Pemberdayaan Pada Warga Belajar Di PKBM
Bina Cipta Ujung Berung)

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat*



Disusun oleh:

Novialdi

1400131

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM KEAKSARAAN USAHA MANDIRI DI PKBM BINA CIPTA UJUNGBERUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Desember 2018

Pembuat pernyataan,

Novialdi

NIM. 1400131

**NOVIALDI
1400131**

**PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PROGRAM
KEAKSARAAN USAHA MANDIRI DI PKBM BINA Cipta
UJUNGBERUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd
NIP. 19600926 198503 1 003

Pembimbing II

Dr. Iip Saripah, M.Pd
NIP. 19701210 199802 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat

Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd
NIP. 19590826 196003 1 003

PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI KEAKSARAAN USAHA MANDIRI DI PKBM BINA CIPTA UJUNGBERUNG

Novialdi. 1400131

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pemberdayaan perempuan melalui program Keaksaraan Usaha Mandiri di PKBM Bina Cipta Ujungberung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan data temuan yaitu 1) strategi pemberdayaan: 2) Tahapan Pemberdayaan: 3) hasil yang diperoleh. Landasan-landasan dalam penelitian ini adalah konsep pemberdayaan, dan konsep strategi, konsep pembelajaran orang dewasa. Informan penelitian ini adalah pengelola, tutor dan warga belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data didapat melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menemukan bahwa 1) strategi pemberdayaan pada program Keaksaraan Usaha mandiri ini meliputi dua strategi yaitu strategi persuasif, digunakan dengan mengajak warga belajar untuk sukarela mengikuti program KUM ini, kedua, Strategi edukasi diterapkan untuk pengenalan, manfaat dan keuntungan dari program KUM ; 2) tahapan pemberdayaan dalam program KUM dibagi tiga yaitu, tahapan penyadaran yang didalamnya meliputi membantu warga belajar yang merasa kurang mampu diberikan pemahaman bahwa mereka mempunyai hak untuk menjadi berada dan mampu. Kedua yaitu tahapan pengkapasitasan, pengelola memberikan kiat kiat pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan warga belajar untuk menunjang keterampilannya sebagai wirausaha. untuk pelatihan yang diberikan pengelola antara lain pengemasan produk, pembuatan produk, dan pemasaran produk. Terakhir yaitu tahapan pendayaan pengelola memberikan daya, atau kekuatan. 3) hasil yang diperoleh bagi warga belajar dibagi menjadi tiga yaitu, dimulai dari segi kognitif yang didalamnya meliputi penguasaan materi yang mereka miliki dan mengaplikasikan hasil selama proses pembelajaran. Segi afektif dilihat dari kemampuan warga belajar untuk dapat menerima rangsangan, nilai dan mengatur usaha secara mandiri dan yang terakhir yaitu segi psikomotrik, dimana warga belajar diberikan kemampuan mengadaptasi hasil setelah proses pembelajaran selesai guna mempersiapkan mereka untuk berwirausaha secara mandiri.

Kata Kunci: Pemberdayaan Perempuan, Keaksaraan Usaha Mandiri

WOMEN'S EMPOWERMENT THROUGH THE INDEPENDENT BUSINESS LITERACY PROGRAM IN PKBM BINA CIPTA UJUNGBERUNG

Novialdi 1400131

ABSTRACT

This study discusses the empowerment of women through the Independent Business Literacy program at PKBM Bina Cipta Ujungberung. The purpose of this study is to describe the findings data, namely 1) empowerment strategies: 2) Stages of Empowerment: 3) results obtained. The foundations in this research are the concept of empowerment, and the concept of strategy, the concept of adult learning. The informants of this study were managers, tutors and study residents. The method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. Data obtained through observation, interviews, and documentation. This study found that 1) the empowerment strategy in the Independent Business Literacy program included two strategies, namely a persuasive strategy used to invite residents to study voluntarily to join the KUM program. And finally the education strategy is applied to recognize, benefit and benefit from the KUM program and do 5 stages of approach 2) The stages of empowerment in the KUM program are divided into three, namely stages of awareness in which there is feeling, knowing and remembering where the learners feel less able to be given that understanding they have the right to be or be able. Stages of management capacities provide tips on knowledge and skills needed by the learning community to support their skills as entrepreneurs. for training provided by managers include product packaging, product manufacturing, and product marketing. The last stage of managerial support provides power, strength and opportunity. Where they are aware of their role as housewives, so that the knowledge given in the empowerment process can benefit their life's role 3) the results obtained for the learning community are divided into 3 namely, starting with cognitive aspects which include mastery of the material they have and apply the results during the learning process. Affective aspects are seen from the ability of learning citizens who can receive stimuli provided and the activeness of learning citizens when the learning process takes place.

Keywords: Empowerment Women , Independent Business Literacy

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.1 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Pemberdayaan Masyarakat	13
2.1.1 Pengertian Pemberdayaan	13
2.1.2 Pengertian Pemberdayaan Perempuan	14
2.1.3 Prinsip Pemberdayaan dan Tujuan Pemberdayaan.....	16

2.1.4	Tahapan dalam Pemberdayaan	20
2.2	Konsep Strategi	22
2.2.1	Pengertian Strategi	22
2.2.2	Strategi dalam Pemberdayaan	23
2.2.3	Strategi Persuasif	25
2.2.4	Strategi Edukasi	30
2.3	Konsep Pembelajaran Orang Dewasa.....	40
2.3.1	Pengetian Pembelajaran Orang Dewasa	40
2.3.2	Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa	40
2.4	Konsep Keaksaraan Usaha Mandiri	42
2.4.1	Pengertian Keaksaraan Usaha Mandiri	42
2.4.2	Tahapan Dalam Keaksaraan Usaha Mandiri	43
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Desain Penelitian	47
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	49
3.3	Teknik Pengumpulan Data	50
3.4	Teknik Analisis Data	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Profil Lembaga	54
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.3	Pengolahan Data	61
4.4	Pembahasan	81

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
--------------------------------	----

5.1 Simpulan	91
--------------------	----

5.2 Rekomendasi	93
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber buku

- Alma, B. (2009). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Ambar Teguh Sulistyani. (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*.
Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Anwas, Oos, M. (2014). *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*. Indonesia: Alfabeta.
- Anwar. (2007). *Manajemen pemberdayaan perempuan, perubahan sosial melalui pembelajaran vocational skills pada keluarga nelayan*, Bandung: Alfabeta
- Gerald Zaltman (1977). *Strategies For Planned Change*.
New York
- Harry, Hikmat. (2010). *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*.
Bandung: Humaniora Utama Press Jakarta Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Kusnadi, dkk. (2004). *Konsep, Strategi dan Implementasi Keaksaraan Fungsional* Indonesia. Jakarta: Mustika Aksara.
- Kuswandi. (2005), *Panduan Umum Pelatihan Program Keaksaraan Fungsional*.

- Mardikato, Totok (2015). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Martono, Nanang. 2012. *Sosiologi Perubahan Sosial Perspektif Klasik, Modern, dan Poskolonial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Moeloeng, Lexy, J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, D, (2000). *Pendidikan Luar Sekolah, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah*.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Edi. (2014). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama. *Teori Pendukung, Asas*. Bandung: Falah Production.
- Suprijanto. (2005). *Pendidikan Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryadi, A. (2012). *Pendidikan Investasi SDM, dan Pembangunan*. Bandung: Widya Aksara Press
- Wrihatnolo dan Riant Nugroho Dwidjowijoto, 2007. *Manajemen Pemberdayaan Sebuah Pengantar dan*

Panduan untuk Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta :
PT Elex Media Komputindo.

2. Sumber Artikel Jurnal, Skripsi dan Tesis

Dikmas. 2012. Juknis Bantuan Pengajuan dan
Pengelolaan Penyelenggaraan Keaksaraan Dasar
dan Kekasaraan Usaha Mandiri Tahun 2012. Jakarta:
Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat.

Sugiyah. (2010). Partisipasi Komite Sekolah dalam
Penyelenggaraan Rintisan Sekolah Bertaraf
International di Sekolah Dasar Negeri IV Wates
Kabupaten Kulon Progo. (Tesis) Universitas
Negeri Yogyakarta

3. Sumber internet

Badan Pusat Statistik 05 Juli 2018 “Februari 2018:
Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT).
<https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/05/07/1484/februari-2018>. Diakses 12 September 2018

Fatshap Hartaty. 21 September 2013. “Triangulasi
Dalam Penelitian Kualitatif.
<http://hartatyfatshaf.blogspot.com/2013/09/triang>

ulasi-dalam-penelitian-kualitatif_21.html. Diakses 01 September 2018. Hutasuhut Ronald 22 Maret 2017 “Laporan Peringkat HDI Indonesia” <https://www.kompasiana.com/ronaldhutasuhut/58d20bc4519773ed0964b01c/laporan-peringkat-hdi-indonesia-terbaru-2016> Diakses 11 September 2018.

4. Lain-Lain

Undang-Undang Nomor. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.

